

# MAZUROVINY



3. vydání  
školního roku  
2021/2022

ZŠ Mazurská



Prvňáčci



# Obsah

- Úvod....3
- Soutěžili jsme....4
- Vánoční prázdniny....6
- Pranostiky, významné dny....6
- Jak vaří naši šestáci....10
- Naši sportovci....11
- Návštěva Rudolfiny....12
- Dopravní hřiště....14
- Co pro mě znamená můj koníček....15
- Straka obecná....16
- Trojský útulek....18
- Šťastná to žena?....21
- Bohnický ústavní hřbitov....22
- Rozhovor s paní učitelkou Sivákovou....23
- První pololetí našich prvňáků....25
- Křížovka....27

Vážení čtenáři,

ani tentokrát redakce časopisu nezahálela a do rukou se vám dostává 3. vydání Mazurovin. Doufáme, že se vám naše práce a úsilí bude líbit stejně jako doposud.

Dozvědět se můžete něco o spisovatelce Boženě Němcové a 160. výročí její smrti, trojském útulku, ale i o úspěších našich sportovců či návštěvě Rudolfiny, do kterého v lednu zavítaly deváté třídy. Pokud se zajímáte o zdravý životní styl, neváhejte si přečíst také rozhovor s paní učitelkou Anetou Sivákovou a jako oddechovku se můžete pokusit vyluštit křížovku v závěru časopisu.

Zároveň gratulujeme prvňáčkům k prvnímu vysvědčení a všem přejeme hodně úspěchu do druhého pololetí.

### Redakční rada

Daniela Kožuriková

Jana Chalupová

Vendula Kolářová

Diana García

Kamila Hovorková

Julie Trochtová

Ema Ťopková

Soňa Siraňová

Eliška Cingerová

Ondra Štěpka

Linda Laváčková

Za obálku třetího čísla děkujeme Báře Čechové a Anetě Loudové z 9.A.

# Soutěžili jsme

## Olympiáda z českého jazyka

8. 2. 2022 proběhla na naší škole olympiáda z českého jazyka. Této soutěže se zúčastnili žáci osmých a devátých ročníků, celkem 11 dětí. Vedle mluvnických dovedností se museli žáci popasovat se zadaným slohovým úkolem na téma „U nás na návsi“ a „U nás na náměstí“. Fantazii se meze nekladly, takže bylo z čeho vybírat. Nejlépe si vedli a do obvodního kola postoupili Milan Mityška a Ondra Štěpka, oba z 9. A Blahopřejeme.

Mgr. Jana Chalupová

## Biologická olympiáda

14. 2. 2022 jsem se zúčastnila biologické olympiády, která se konala u nás ve škole v učebně přírodopisu. Celkem jsme se tam sešli tři – dva zástupci za 8. ročník a jeden zástupce za 7. ročník. Téma znělo „Jak přežít zimu“. Abychom mohli postoupit do okresního kola, museli jsme získat alespoň polovinu bodů, a to dohromady z testu a „poznávačky“. Osmá třída měla jiný test než sedmáci, ale „poznávačku“ jsme psali stejnou. Test mi přišel lehčí, než jsem čekala. Myslím si, že první otázky byly jednodušší na zodpovězení než otázky ke konci. „Poznávačky“ jsem se hodně bála, jelikož mi dělalo problém zapamatovat si jména nejrůznějších živočichů, rostlin a hub, a to jsem o většině z nich v životě ani neslyšela. Výsledku testu jsme se dověděli už v den, kdy jsme olympiádu psali. Postoupili jsme všichni. Nejlépe dopadl žák 7. třídy. Já jsem měla něco málo přes polovinu bodů. Abychom mohli postoupit do okresního kola, musíme si vybrat a vypracovat jednu ze vstupních úloh a znovu si přečíst text. A můj dojem? Nečekala jsem, že bych mohla v soutěži postoupit, protože jsem věděla, že jsem se mohla připravovat lépe. Víím, že s přípravou na postup bude dost práce, ale jsem ráda, že budu moci zkusit zase něco nového a těším se :)

Linda Laváčková, 8.A

## **Pražské poetické setkání**

15. 2. 2022 proběhlo na naší škole základní kolo soutěže v recitaci Pražské poetické setkání. Oproti předchozím rokům byl počet účastníků bohužel o dost menší, ale o to větší a vyrovnanější byla kvalita přednesu básní. Proto bylo velmi náročné vybrat pouze dva postupující. Po náročném rozhodování poroty do obvodního kola postoupili Adam a Lucie Roubalovi z 3. C, Jan Holubec ze 4.B a Jakub Holubec ze 7.A.

Děkujeme všem účastníkům za krásný zážitek a přejeme jim hodně úspěchů v dalším kole. Zároveň se těšíme na setkání v příštím roce.

Dana Fleková

## **Dějepisná olympiáda**

Školní kolo dějepisné olympiády na téma Šlechta v 19. století proběhlo 1. února 2022 za účasti šesti žáků z osmých ročníků. Do březnového okresního kola postupuje z prvního místa Anička Žižková z 8. A, dále Aneta Vojcová a Angelina Turková z 8. B. Blahopřejeme a držíme palce do vyššího kola.

Mgr. Aneta Siváková

## Moje vánoční prázdniny

Vánoční prázdniny jsem strávila v Praze. Den před Vánocemi jsem šla nakoupit vánoční dárky. Jako dobrý nápad mi přišlo koupit své fence běhací vodítko na procházky. Na Štědrý den jsem pomohla trochu uklidit a šla jsem ještě na chvíli ven s kamarády. Když jsem se vrátila domů, šla jsem se připravit a poté pomoci se štědrovečerní večeří. Tradici, kterou nejvíce dodržujeme, je to, že nevstáváme při večeři od stolu. Když jsme se najedli, šli jsme ke stromečku, kde na nás čekaly dárky. Největší radost jsem měla z povlečení se psem Border Kolie. Všichni jsme byli ze svých dáreků nadšení. Štědrý den jsme si všichni užili. Celé vánoční prázdniny jsem chodila ven s kamarády.

Vanessa

**Pranostiky**

Šeráková, 7.B

*Když krtek ryje v lednu, končí zima v květnu.*

*Na Hromnice kalužky, budou jabka i hrušky.*

*Co si únor zazelená, březen si to hájí, co si duben zazelená, květen mu to spálí.*

## Nový rok – 1. ledna

Jak na Nový rok, tak po celý rok – hlavní novoroční pověra, která upomíná, že tento den má vliv na celý začínající rok. Mělo by se brzy vstávat, aby se lidé nestali lenochy, nebo by se měla k novoročnímu obědu podávat například čočka, uvařený prasečí rypáček nebo hovězí vývar s krupicí, tzv. miliónová polévka.

Dříve na Humpolecku chodily děti s ozdobenými proutky ke stavení, kde zpívaly, a hospodáři kupovali proutek, který na jaře vysadili s lenem na pole. S tímto dnem se také neodmyslitelně pojí zimní slunovrat, tedy stav, kdy tmavá noc předává moc světlému dni.

## 6. ledna – Tři králové

Tři králové nebo také den zjevení Páně je den, kterým pro většinu z nás končí doba vánoční. Tento den



chodí od domu k domu malí koledníci převlečení za tři krále. Často žehnají domácnosti tím, že posvěcenou křídou píší na dveře počáteční písmena jmen králů (K+M+B) a letopočet. Zvyky a tradice spojené s tímto dnem se různí podle oblastí, v nichž jsou dodržovány. Děvčata často vstávala před svítáním a omývala se sněhem, což jim mělo zaručit svěží a krásnou pleť.

Každoročně se také koná tzv. tříkrálová sbírka, která má pomoci lidem v nouzi.

## **Hromnice**

Hromnice si připomínáme druhého února, kdy se před bohoslužbou světily svíčky „hromničky“. Při bouřce se lidé při světle hromniček modlili za odvrácení pohromy. Svíčky se dávaly také umírajícím do rukou, aby je jejich světlo provázelo při cestě do nebe.

## **Masopust**

Masopust je třídní svátek mezi Vánocemi a Velikonocemi, jehož účelem je, aby se každý dosyta najedl. Nejčastějšími pokrmy byly a jsou dodnes: zabijačkový guláš a škvarkové placky, pomalu pečený bůček nebo jitrnice s kroupovým rizotem a hříbky. Masopust ale není jen svátek o jídle a pití. V tyto dny nesmí chybět průvod s maskami nebo muzika. O Masopustní neděli se na návsi objeví hudebníci, a zvou tak všechny na muziku a poté do hospody, kde už pivo teče proudem.





Na masopustní pondělí se v tanci pokračuje. To je tzv. mužovský bál. V tanečním kole je vidět jen samé ženaté a vdané. Masopustní úterý byl sváteční den, den maškar. Masky byly různé a čím kreativnější, tím budily větší pozornost. O tučném čtvrtku nebo také pytlovém čtvrtku bývala k obědu pečeně se zelím a knedlíky a jako sladký zákusek koblihy. Na tučný čtvrtek mohl každý vypít a sníst, kolik chtěl.



## Jak vaří naši šestáci

Naši šikovní šestáci na hodinách vaření v poslední době připravovali krémovou zeleninovou polévku a mrkvový salát jako povánoční detox. Dále připravili kuřecí řízek v krustě z cornflakes pečený v troubě s bramborovou kaší a okurkovým salátem.



## Naši sportovci

Bára Čechová, 9.A

Bára se basketbalu věnuje už od 1. třídy, takže 9 let.

Hraje za tým basket Slovanka.

Hraje v pozici rozehrávačky.

Aneta Loudová, 9.A

Anet svůj volný čas tráví ježděním na koních dokonce 10 let. Jezdí do klubu Jezdecká federace. Na jaře se pořádají jezdecké zkoušky.

Mark McIntosh, 9.A

Mark hraje florbal za tým FBK Kobylisy 9 let na pozici obránce.

Šimon Sýkora, 9.B

Šimon je v reprezentaci České republiky, v kategorii U16 za tým Joudrs. Za Joudrs hraje už 6 let.

Antonín Gabriel, 9.A

Tonda hraje fotbal za tým Admiry. Hraje 9 let a hraje v pozici obránce.

Ondřej Štěpka, 9.A

Ondra hraje golf ve Mstěticích už 5 let. V létě jako brigádu doučuje mladší děti golf.



## Návštěva Rudolfiny

Dne 13. ledna 2022 jsme se třídou navštívili Rudolfinum. Zúčastnili jsme se komentovaného programu pro školy Kroky do Nového světa s Antonínem Dvořákem. Poslechli jsme si nádherné symfonické básně od Karla Jaromíra Erbena zhudebněné českým skladatelem Antonínem Dvořákem.

Nejvíce mě oslovila skladba o Vodníkovi, protože mě zaujalo zapojení publika do děje. Recitovali jsme úryvky básně do hudby České studentské filharmonie. Celý orchestr výborně dirigoval Marko Ivanović.

Hudební ztvárnění Polednice nám nedávalo prostor si děj představit. Na druhou stranu byly zajímavě zakomponované okolní zvuky do hudby, například odbíjení půlnoci.

Historická budova Rudolfiny se mi líbila, ale nejvíce se mi líbil interiér Dvořákovy síně, především nádherně zdobený strop a křišťálový lustr.

Velice se těším na další koncert, který se bude konat ještě v tomto školním roce. Doufám, že si ho opět užijeme a tentokrát už bez roušek.

Karolína Jedličková, 9.B



Mezi kulturní akce naší školy patří návštěva Rudolfiny. Letošní téma zní Díla Antonína Dvořáka ke 180. výročí jeho úmrtí. Celý cyklus tří koncertů se jmenuje Kroky do Nového světa s Antonínem Dvořákem.

První koncert, na kterém jsme ve čtvrtek 13. ledna byli, se týkal děl Vodník a Polednice, které Dvořák zhudebnil podle básní Karla Jaromíra Erbena.

Společně s paní učitelkou Kopečnou, Zátopkovou a paní ředitelkou jsme odcházeli po první vyučovací hodině, a přece jenom jedná se o kulturní akci, z toho důvodu jsme se oblékli trochu formálněji. Začátek byl v deset hodin.

První polovina koncertu se věnovala symfonické básni Vodník. Jde o komentovaný koncert, což znamená, že zhruba v prvních třiceti minutách nás Česká studentská filharmonie ve spolupráci s dirigentem Markem Ivanovičem a průvodcem Petrem Kadlecem seznámila s dějem básně a způsobem, jakým Antonín Dvořák básně provázal do hudební podoby. Celou dvacetiminutovou skladbu jsme si poslechli na konci první části. Symfonické básni Polednice se věnovala druhá hodina koncertu. Opět jsme nejdříve byli obeznámeni s dějem básně a nakonec s celou skladbou, tentokrát o něco kratší.

Obě básně mají částečně velmi dramatický, někdy až hororový děj, který je v hudbě velmi pěkně poznat za pomoci bubnů, tuby a dalších nástrojů. Samozřejmě, že i pro ty láskyplné, něžné části jsou nástroje, které je dokážou nádherně vystihnout, ale nikdy by to nebylo tak hezké, kdyby nebylo velmi nadané České studentské filharmonie.

Mně se tohle kulturně strávené dopoledne velmi líbilo. Překvapilo mě, co hudební nástroje dokážou. Nikdy jsem neměla tu možnost naživo slyšet podobnou hudbu a musím uznat, že jsem nabyla velmi pozitivního dojmu. Sice to nejspíš nikdy nebude hudba, kterou si pustím do sluchátek, ale jsem ráda za objevení nové sféry hudby.

Markéta Bednářová, 9.B

Ve čtvrtek 13. ledna se deváté třídy Základní školy Mazurská vydaly na koncert České studentské filharmonie v Rudolfinu. Akce byla uspořádána pro studenty.

Představením nás prováděl Petr Kadlec, dirigentem byl Marco Ivanović. Studentská filharmonie nám zahrála dvě symfonické básně, pro které byly podkladem Erbenovy balady Vodník a Polednice. Tyto básně zhudebnil Antonín Dvořák.

Orchestr se skládal z mnoha hudebních nástrojů od dechových a strunných až po bicí. V průběhu představení jsme se dozvěděli, že tuby a bicí nástroje vzbuzují spíše napínavou, temnou a intenzivní atmosféru oproti flétnám a hobojujům, které naopak vzbuzují atmosféru veselou, jemnou a lehkou.

Celé představení trvalo dvě hodiny. Po jeho skončení jsme se vrátili do školy.

Myslím si, že všichni zúčastnění si představení užili a upřímně i mě překvapilo, jak se mi líbilo, protože tento hudební styl moc ráda nemám.

Julie Libertová, 9.B

## Dopravní hřiště aneb Jak to vidí 5.B

Každý školní rok absolvují žáci 4. a 5. tříd několikadenní program Dopravní hřiště, který se koná v průběhu školního roku standardně v prostorách základní školy Glowackého ve specializované učebně (v této těžké době se koná výuka na naší škole). Žáci mají možnost osvojit si bezpečná pravidla chování v silničním provozu v roli cyklisty, chodce, vyzkoušet si řešit různé dopravní situace na vozovce (přednost, křižovatky, chůze po silnici), naučí se poznávat základní dopravní značky a povinně se účastní praxe – jízdy na silničních kolech na dopravním hřišti, kde uplatňují své znalosti z hodin dopravní výuky. Následně dostávají „řidičský průkaz na kolo“. Na toto zajímavé téma jsme se běželi zeptat třídy 5.B.

### *Baví je více teorie nebo praxe?*

Tady jsme se nemusely ani ptát.  
Vyhrála praxe na jízdních kolech.  
Ale děti sami usoudily, že si zde  
musí dávat velký pozor na předpisy,  
které se naučily v hodinách teorie.

### *Chtějí být držiteli řidičského průkazu?*

Skoro celá třída odsouhlasila, že ano.  
Tři z nich chtějí mít řidičák na motorku  
a našel se i jeden, který chce vlastnit řidičský  
průkaz na kamion.  
Budeme držet palce.

### *Co je na hodinách nejvíce baví?*

Celá třída se jednoznačně shodla,  
že nejvíce zábavné je procvičování  
na online trenažérech, kde si  
vyzkouší řešit dopravní situace na  
křižovatce.



Kamila Hovorková  
Ema Ťopková

## Co pro mě znamená můj koníček?

Už několik let se věnuji kreslení a malování. Vždy jsem si kreslila jen doma sama pro sebe, ale asi před dvěma lety jsem začala chodit na výtvarný kroužek. Nejprve sem do naší školy, kam jsem bohužel chodila jen rok, poté mě táta přihlásil na talentové zkoušky do základní umělecké školy. Zkoušky se mi povedly, chodím tam doposud.

K mému koníčku jsem se dostala vlastně náhodou. Prostě jsem si už jako malá pořád něco kreslila. Všichni říkají, že mám talent po tátovi, jen ho ještě dostatečně nevyužívám.

Na výtvarku do zušky chodím každou středu asi na dvě hodiny. Na hodinách většinou máme zadanou stejnou práci, ale jen někteří pracují na své absolventské práci. Já na svém projektu pracuji tento rok, jelikož příští rok již budu absolvovat a předvádět tedy své obrazy na školní vernisáži.

Svému koníčku se věnuji, protože mě naplňuje, a chtěla bych se mu věnovat i v budoucnu. Později bych chtěla studovat na umělecké škole a věnovat se buď fashion designu a módě nebo něčem spojeném s uměním. Víím, že to pro mě nebude lehké a že v tomto oboru musím být velmi dobrá, abych něčeho dosáhla.

Julie Trochtová

Věnuji se jízdě na longboardu. Učím se sama, chodím na rovné „chodníky“, kudy většinou neprochází tolik lidí, aby to bylo bezpečné. Někdy pozvu i kamarádky. Na longboard se vydám přibližně tak jednou za týden.

Původně jsem si chtěla pořídit skateboard, jenže pak jsem v obchodě objevila právě longboard, a tak jsem si řekla, proč to nezkusit.

Longboard je podobný skateboardu, jen je delší (v angličtině „long“). Většinou má měkká kolečka, proto slouží například k jízdě po silnici – nejlépe z kopce, aby nebylo potřeba se tolik odrážet. Stejně jako na skateboardu můžeme na longboardu provádět triky, ale rozhodně ne ty stejné. Triky na longboardu provádíme většinou za jízdy.

Pro jistotu bych měla používat helmu a chrániče, ale padání k tomu přece patří! Je potřeba dobře udržovat rovnováhu, pak už jde jen o trénink. Také doporučuji nosit volnější, pohodlné oblečení.

Na longboard chodím, když si potřebuji vyčistit hlavu a nebo si prostě jen zasportovat na čistém vzduchu. A hlavně mě to baví!

Ema Činčerová, 8.A

## Straka obecná

Pokud se vydáte na procházku po okolí naší školy, zcela jistě narazíte na spoustu zvířat a ptáků. Žijí tu ježci, kosi, vrabci, holubi, tu a tam dokonce zajíc, v křovinách u skal nad Vltavou můžete potkat i srnu, nebo dokonce kance.

Koho ale zcela jistě potkáte a nepřehlédnete, je straka obecná (latinsky *Pica pica*). Pták velikosti hrdličky patřící do čeledi krkavcovitých, je nezaměnitelně zbarvený, a to bez rozdílu mezi samcem a samicí. Oba mají černě zbarvenou hlavu, horní část hřbetu, krk, vole, ocas a většinu křídel, zatímco zbytek těla je bílý jako sníh. V letu a na slunci se jim ocas leskne do zelena a křídla do modra. A právě let je pro straky také typický – ve srovnání s jinými krkavcovitými je poměrně těžkopádný a jakoby „houpavý“.



### Ocas tvoří polovinu délky straky

Straka v celé své kráse může dosáhnout délky mezi 40 až 51 cm, ale polovinu z toho tvoří ocas. Dalo by se říct, že straka je širší než delší, protože rozpětí křídel dosahuje 52 až 62 cm. Její hmotnost se pohybuje v rozmezí 150–270 g, výjimečně i více. Samci přitom bývají větší než samice.

### Nepohrdnou ani odpadky

Pokud mají straky ideální podmínky, dožívají se až 15 let. Mají velmi pestrý jídelníček – v přírodě se živí převážně hmyzem, měkkýši, drobnými savci (hraboši), plazy (ještěrkami), mršinami, ale i semeny a různými plody. Umí také vybírat z hnízd vejce a mláďata pěvců, např. kosů, pěnkav, sýkor, drozdů nebo pěnic, stejně jako dokážou zabít i malého zajíčka. Proto je straka někdy považována za škodnou. Ve městech si straky zpestřují jídelníček vším, co najdou, nepohrdnou ani odpadky.



## Nepořádná hnízda

Pokud se straka rozhodne zahrnout, postaví si ze suchých větví a hlíny vysoko v korunách stromů bytelné, „nepořádné“ hnízdo, které vystele kořínky, stébly a chlupy ostatních zvířat a opatří jej jakousi stříškou z větviček. Tato stříška má za úkol chránit mláďata před dravci.

První vejce snášejí straky už v březnu, obvykle v hnízdě najdete 5–8 olivově skvrnitých vajec, na kterých sedí 17–18 dní. Po výletu z hnízda zůstávají mladí s rodiči až do příštího jara.

## Velmi chytrí ptáci

Přesto, že se strace říká „zlodějka“ pro její zálibu v lesklých věcech, byla by chyba myslet si o ní, že je hloupá. Celkový poměr mozku k tělu mají straky podobný jako šimpanzi nebo delfini. Straky dokáží vyjádřit různé emoce, včetně radosti nebo smutku a testování jedinci úspěšně prošli zrcadlovým testem sebeuvědomění. Jako ostatně většina krkavcovitých mají velmi dobrou paměť, dokáží vyrábět různé nástroje a dokonce se umí poučit ze svých chyb a zapamatovat si je do budoucna.

## Bílé výjimky

Pro straku je hodně charakteristické její černobílé zbarvení. Výjimečně se však mohou vyskytovat albinoidní jedinci (ptáci s částečně nebo úplně bílým peřím), kteří mají ve městech šanci dožít se vyššího věku než ve volné přírodě. Jedna taková byla v roce 2012 pozorována i v okolí naší školy.

Eliška Cingerová



## Trojský útulek

Pokud si pořídíme nějakého kamaráda, ať chlupatého či pernatého, je třeba myslet na jeho potřeby. Starat se o něj, věnovat mu pozornost a pečovat o něj ve všech ohledech i nadhledech.

Leckdy se ale stane, že majitel není schopen se o svého chlupatého či pernatého (mnohdy i šupinatého) miláčka postarat. Ve většině případů potom putuje do útulku.

Pro takové zvířátko je přesun z jeho domoviny do úplně cizího prostředí hodně stresující. Často je z toho poznamenán na celý život, i když o něj v útulku pečují jako o vlastního – tedy, často vlastní je, protože se o něj útulek stará, dokud si ho někdo nevezme k adopci.



### 29. narozeniny

Útulek pro opuštěná zvířata v Troji je velice známý. Měsíčně sem zavítá kolem 2 000 návštěvníků a mnozí si z něj odnáší i nového společníka. Velký zájem je i o historii útulku. V expozici si můžete prohlédnout fotografie zachycující vznik a vývoj útulku až po současnost.

Vznik útulků pro opuštěná zvířata se datuje od roku 1993, kdy vznikl první městský útulek pro psy, tzv. „Psí domov“ v Troji, který byl podřízen Městské policii hlavního města Prahy. To znamená, že dnes slaví 29 let.



## Ničivá povodeň

V roce 2002 útulek značně poškodila povodeň. Všechna zvířata však stihla být včas evakuována k dočasným páníčkům nebo do tehdy soukromého útulku v Dolních Měcholupech.

Po zrekonstruování byl v útulku zřízen tzv. „ZOO koutek“. Tento prostor je využíván pro dočasné umístění jiných zvířat, nalezených a odchycených na území hlavního města Prahy, jako jsou např. kozy a koně. Součástí zařízení je dále i rybníček pro umístění vodních želv a vodního ptactva, včetně kurníku a holubníku.

## 90% úspěšnost

Za celou dobu fungování útulků pro opuštěná zvířata Městské policie hl. m. Prahy bylo do jejich zařízení přijato celkem 85 437 zvířat, z toho 57 714 psů, 24 826 koček a 2 897 ostatních druhů zvířat.

Pracovníci útulku mají 90% úspěšnost při vydávání přijatých psů. To znamená, že velká většina pejsků, kteří jsou do útulku přijati, jsou následně předáni majitelům, ať původním či novým.



## Dárečky, které potěší

Útulek celoročně umožňuje skupinám návštěvníků (cca 25 osobám) prohlídku zařízení.

Na závěr loňského roku proběhl „Den otevřených dveří v trojském útulku“ spojený s nadílkou pro zvířecí svěřence. Všechny dárečky (piškoty, krmivo, hračky, deky) jsou pro útulek velkým přínosem a pro zvířátka velkým potěšením. Dobré ale je věnovat tyto věci i ostatním, menším útulkům, které to také potřebují.

Eliška Cingerová



Silvie Wolfová, 6.B



Sofie Pourová, 6.B



Silvie Wolfová, 6.B

## Šťastná to žena?

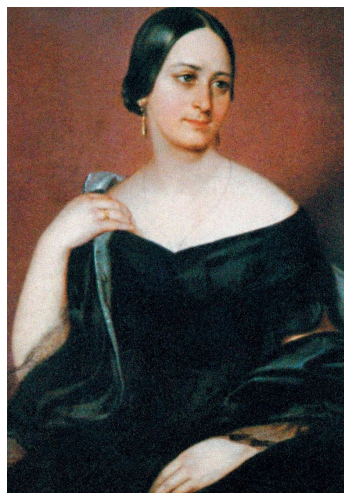
V polovině ledna představila umělecká skupina Česká duše ve městě Sobotka, rodišti Fráni Šrámka, své pásmo o Boženě Němcové, které začalo vzpomínkou na soboteckého rodáka recitací jeho básně Humprecht. Humprecht, lovecký zámek tyčící se na okraji Sobotky, a i další místa ve městě inspirovaly básníka v jeho tvorbě. Kromě Sobotky básníci opěvovali více snad jen Prahu.

Letos uplyne 70 let od úmrtí Fráni Šrámka (19. ledna 1877 – 1. července 1952) a 160 let od skonu Boženy Němcové (4. února 1820 – 21. ledna 1862). Lednový program byl komponován jako řada zastavení, při nichž členové skupiny představili celý život Boženy Němcové; přítomní mohli slyšet pasáže z jejích dopisů dětem, manželovi a přátelům. Tyto dopisy jsou v literatuře něčím zcela ojedinělým. Mluvené části byly doplňovány hudebním doprovodem – českými i slovenskými lidovými písněmi, neboť Němcová se na Slovensku těšila velké oblibě.

Dost prostoru bylo věnováno jejímu neznámějšímu dílu – Babičce. Němcová v něm idylicky představila své dětství a život a práci v hospodářství. Víme, že malá Barunka je samotnou autorkou, ale možná leckdo netuší, že Němcová, která se původně jmenovala křestním jménem Barbora, přijala jméno Božena jakožto projev vlastenectví, když se začala věnovat spisovatelské činnosti. S babičkou i jejím bratrem měla vztah bližší nežli s matkou, která k ní nikdy nepřilnula. Zajímavé je, že závěr Babičky neodpovídá pravdě – babička totiž u dcery Terezy nezemřela, ale přestěhovala se ke starší Johance, s níž později odjela do Vídně.

Děti a literatura – dvě věci, pro něž Němcová žila. Po smrti syna Hynka se začal prudce zhoršovat její zdravotní stav. Den před smrtí dostala Němcová do rukou druhé vydání Babičky. Stejně jako v případě prvního vydání byla zdrcená – kniha byla vydána na nekvalitním papíru, obsahovala řadu chyb a neměla pěknou obálku. Trpký byl tedy závěr života Němcové.

Boženu Němcovou by ale jistě potěšilo, že její Babička patří mezi nejoblíbenější knihy, o čemž svědčí, že náklad je vždy brzy rozebrán. Mezi nejnovější vydání patří Babička s ilustracemi Míly Fürstové. Nezapomenutelná je taktéž filmová Babička s Libuší Šafránkovou v roli Barunky.



Daniela Kožuriková

## Bohnický ústavní hřbitov

Bohnický ústavní hřbitov známý jako „hřbitov bláznů“ patřil k bohnické psychiatrické léčebně, která ho ale už desítky let nevyužívá.

Hřbitov byl dostavěn a následně otevřen roku 1909 a pohřbívalo se zde až do roku 1951. Odpočívá zde přibližně 4 600 lidí. Hřbitov zpočátku sloužil k pohřbívání pacientů a ošetřovatelů léčebny, což bylo ročně kolem 80 lidí. V roce 1916 podlehl tyfové epidemii 640 osob. Kvůli velkému počtu mrtvých je museli pohřbívat do tří vrstev nad sebe. Následně zde byli za první světové války pohřbeni italští a rakousko-uherská vojáci, kteří zemřeli v léčebně.

V roce 1917 byly pro válečné účely zrekvírovány zvony ze hřbitovní kaple.

Kromě vojáků je zde pohřbeno i mnoho vrahů a sebevrahů, a dokonce se spekuluje, že tu byl tajně pohřben i atentátník Gavrilo Principe, který zabil v roce 1914 Františka Ferdinanda (František Ferdinand d'Este byl následník rakousko-uherského trůnu), a zapříčinil tedy první světovou válku. Kvůli pohřbeným vrahům a sebevrahům tu lze cítit velmi negativní energii, a proto se zde v 80. letech často prováděly satanistické rituály.

V roce 1984 se na hřbitově natáčela scéna z filmu Miloše Formana Amadeus – ukládání Mozarta do společného hrobu. Roku 1996 nechala Margaret Thatcherová exhumovat ostatky údajně patřící příbuznému jejího manžela.

Dnes by měl být vstup veřejnosti na hřbitov zakázán. Přesto sem lidé stále chodí, jestli tu neuvidí nadpřirozené věci nebo jen zapálit svíčku do polorozpadlé kaple.

Julie Trochtová



## **Rozhovor s paní učitelkou Sivákovou**

### **o zdravé výživě a fitness**

Do 3. čísla Mazurovin jsme se rozhodli připravit rozhovor s paní učitelkou Sivákovou o fitness a zdravé výživě. Paní učitelka učí naši třídu dějepis a občanskou výchovu. Sama by vám, čtenářům Mazurovin, chtěla předat nějaké zkušenosti a zároveň rady o zdravém životním stylu. Paní učitelce děkujeme.

#### **Co vás vedlo začít se zdravým životním stylem a fitness?**

Byla jsem nespokojena se svojí postavou a také jsem se chtěla seznamovat s novými lidmi.

#### **Byly chvíle, kdy jste si říkala, že to vzdáte?**

Ne, nebyly, v době koronaviru to bylo sice složité, jelikož posilovny byly zavřené, a tak jsem cvičila doma u rodičů v obývacím pokoji.

Často jsem proto nemohla cvičit, kdy jsem chtěla. Bylo to i mentálně náročné.

#### **Co vás motivuje?**

Motivuje mě vysněná postava a možnost se pořád posunovat.

#### **Jaké rady máte pro lidi, kteří chtějí začít se zdravým životním stylem?**

Rozhodně se nebát požádat o pomoc a nechat si poradit. Důležité je také najít si nějaký pohyb, který vás bude bavit (procházky, běh, různé cviky).

#### **Jak dlouho žijete zdravě?**

Už od 1. ročníku na vysoké škole, takže pět let.

#### **Jaké jsou výhody a nevýhody při tomto stylu života?**

**výhody:** Nové známosti v okolí fitness, mnohem více energie, cítíte se také mnohem lépe, máte lepší postavu a hlavně jste spokojeni sami se sebou.

**nevýhody:** Musíte se podřídit disciplinovanému způsobu života, ztratě přátel kvůli vašemu novému režimu a časové náročnosti.

#### **Jaké cviky byste doporučila začátečnickům?**

Nejspíše dřepy, výpady, shyby, kliky, výdrže v planku (tzv. prkno), rozhodně komplexní cviky.

#### **Jak jste stíhala cvičení a fitness se studiem?**

Je to hodně o časovém plánování („time management“). Když to totiž někoho baví, tak si vždy najde čas. Má práce mě nějak časově neomezuje v tom, co ráda dělám. A mám tak pořád dostatek času na fitness. Kdyby mě má práce omezovala, tak bych ji zřejmě nedělala.

Julie Trochtová, Sonja Siraňová





## První pololetí našich prvňáků

Na otázku, jak se dětem ve škole líbí, všechny shodně odpověděly, že se jim ve škole líbí opravdu hodně. Podobně na tom budou se známkami. Rodiče budou mít určitě radost, protože se prakticky všechny děti budou moci doma pochlubit vyznamenáním. Prostě ve škole jim to jde.

Dětem jsme položily několik dalších otázek:

### Jak nejraději trávíte přestávky?

Viky s Pět'ou z 1.A nejraději o přestávkách svačí a hrají si na chodbě. Tereзка V. a další mají nejraději, když jim paní učitelka na interaktivní tabuli pouští o přestávkách pohádky.

I Sára a Anet z 1.B rády svačí. Většina dětí si o přestávkách hraje s kamarády. Marek si naopak rád maluje.

V 1.C je to podobné. Nejraději se zde svačí nebo zpívá.

### Máte něco slíbeného za pěkné vysvědčení?

V 1.A Sofinka dostane od maminky hračku a David má slíbenou návštěvu dětského koutku.

V 1.B Sabinka za odměnu dostane plyšovou hračku a Justýnka Kinder čokoládu.

V 1.C bude Martínek oslavovat samé jedničky pizzou. Některým bude stačit pouze pochvala od jejich nejbližších.

### Jak budete trávit jarní prázdniny?

V 1.A pojedou většina dětí na chalupu, Samík má v plánu hory.

V 1.B Sabi bude zdokonalovat své plavecké umění na plaveckém táboře. Tom pro změnu pojedou do Liberce a Denni bude trávit prázdniny stejně jako Samík na horách.

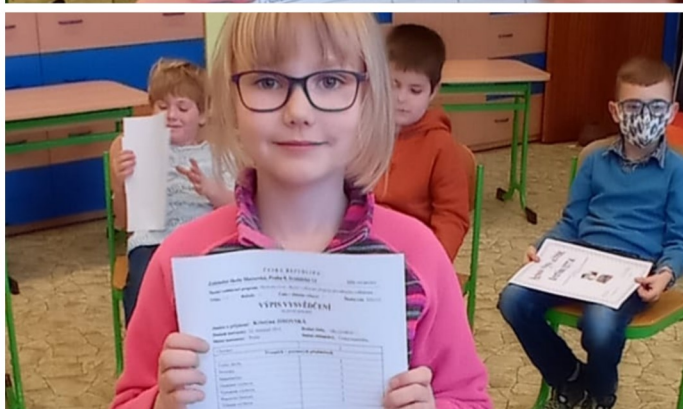
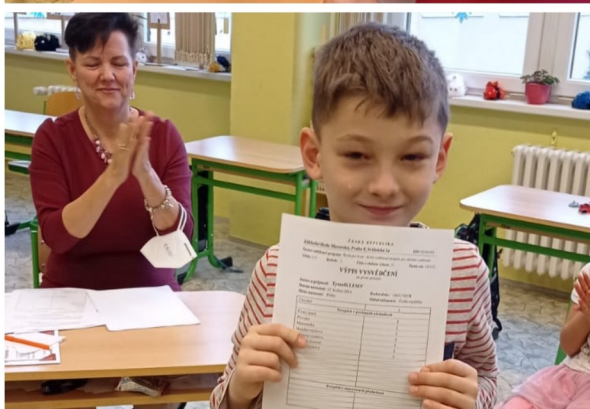
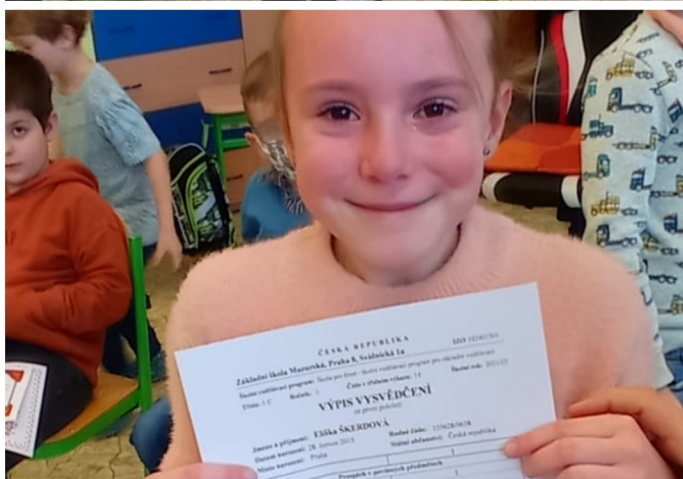
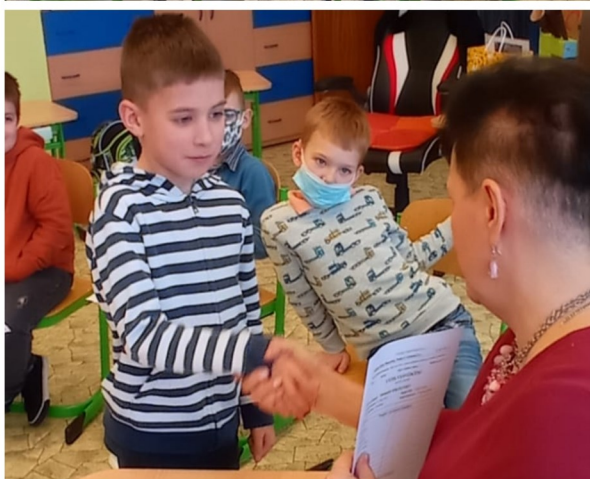
### Plánujete nějaké třídní výlety?

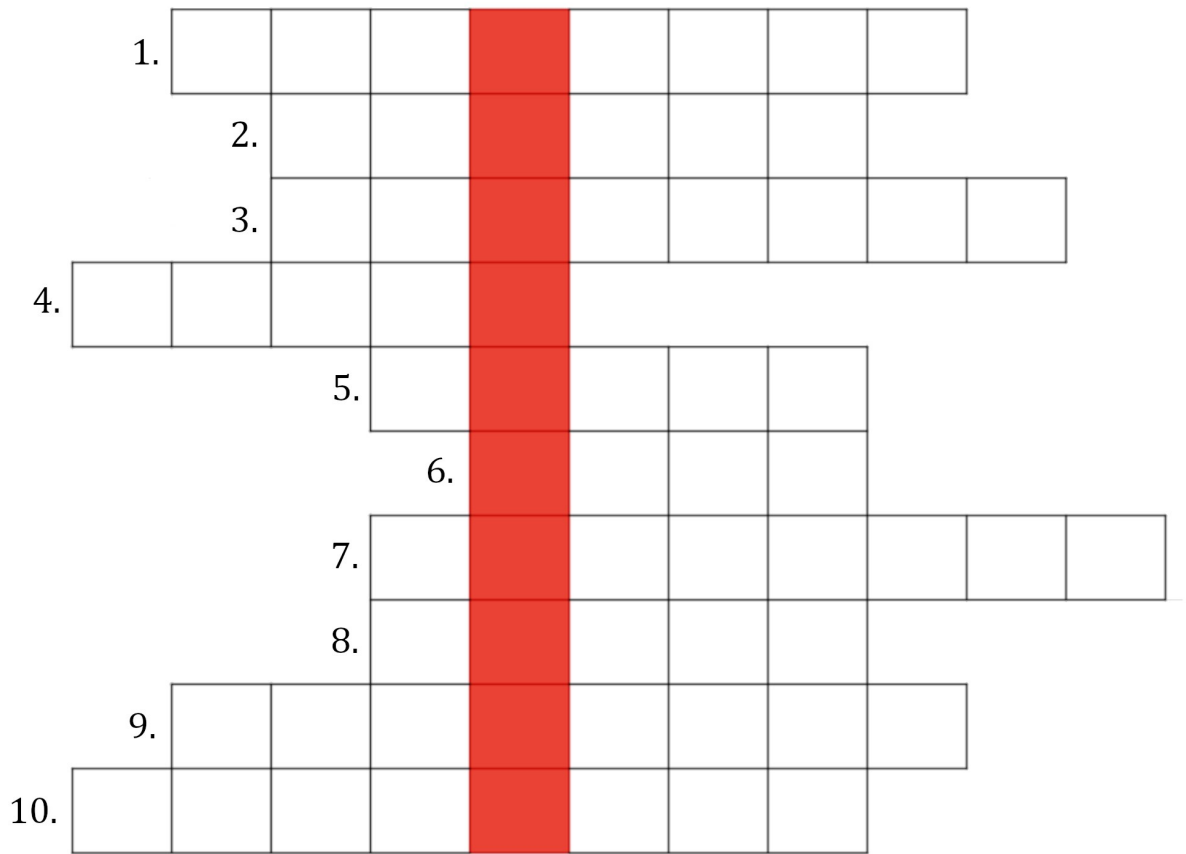
1.A pojedou na výlet ráda, ale až v příštím pololetí.

Stejně tak i 1.B. Už teď se těší na zmrzlinu s paní učitelkou.

1.C se těší na pobyt na horách a plánují také návštěvu divadla v Kobylisích.

Předávání vysvědčení v 1.C začínalo komunitním kruhem a sebehodnocením. Děti dostaly pochvaly za svou práci a za chování. Na vysvědčení se všichni potěšili jedničkami.





9. 1

5. 5

4. 4

